

## **Vedlegg til sak 06/25 Rekruttering til maritime fag konferanse, Vestlandsrådsmøte 28. januar 2025**

### **Notat fra Rekruttering til maritime fag konferansen Iver Jan Leren, prosjektleder næringsstrategien**

Møtet diskuterte om Vestlandsrådet kunne fremme en uttalelse til kunnskapsdepartementet og fremmet følgende forslag til tre punkter:

Uttalelse fra Vestlandsrådet om maritime utdanninger.

Vestlandsrådet arrangerte et møte om rekrutteringsutfordringene til maritime fag 22. januar. Møtets deltakere ble oppfordret til å komme med innspill til hva Vestlandsrådet skulle uttale seg om i etterkant av møtet. Forslagene var mange og omfattende, fylkesdirektørens forslag til uttalelse følger:

Rekruttering av sjøoffiserer og mannskap til sjøforsvaret er en stor oppgave som Vestlandsrådet ser vi må bidra til. Den nye situasjonen i Europa er krevende og forsvaret må ruste opp, dette får store konsekvenser for Norge og det må da satses ekstra for de yrkene som trengs.

#### 1) Finansiering av skoler og utstyr

Maritime utdanninger er et samarbeid mellom videregående skoler, rederier, sjøforsvaret, fagskoler og høgskolesektoren. Gjennom hele løpet er skoledelen den grunnleggende innsatsfaktoren hvor fylkeskommunen har ansvar for videregående skoler og fagskoler. Utdanningene er krevende økonomisk for fylkeskommunene, dette gjør at fylkeskommunene i mange år har vært forsiktige med å dimensjonere opp utdanningene. For at vi skal lykkes med en satsing som gir sjøforsvaret nok folk må finansieringen av disse utdanningene tilføres ekstraordinære overføringer fra staten. Dette må ses på som en ekstraordinær kostnad i forbindelse med langtidsplan for forsvaret. Hvis staten bidrar til finansieringen er fylkeskommunene klare til å levere sammen med rederiene, sjøforsvaret og universitet og høgskoler.

- 2) Rekruttering av elever med litt dårligere karakterer kan være en mulighet for å sikre nok matroser til næringen. Disse blir i dag konkurrert bort av elever med svært høyt snitt, som gjerne sikter mot offisersutdanning (forsvaret, fagskole, høgskole og universitet).

Det er en utfordring for elever med svakere karaktergrunnlag at de taper i konkurransen med elever som har svært høye karakterer. Det bør finnes en løsning i det enkelte fylke hvor målet er å gi elever en tilgang til lærekontrakt. De som ikke kommer inn på skolen vil i dag normalt ikke få en lærekontrakt på grunn av obligatoriske krav til sjøfolk. Disse klassene kan også legges til rette for elever som mangler norskkunnskap som er obligatorisk for alle som jobber på ferger og hurtigbåter.

- 3) Kryssløp fra naturbruk til maritime fag bør normaliseres i strukturen på en måte som gjør det enkelt for de elevene som ikke får lærekontrakt å tegne lærekontrakt i maritime fag. Mange av fagene er de samme eller har samme innhold. Dette er et grep det er enkelt å gjøre noe med fra departementet.